

## Bài 106: ao, eo

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

#### 1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

- HS nhận biết vần **ao**, **eo**; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **ao**, **eo**.
- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng các tiếng có vần **ao**, vần **eo**.
- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc *Mèo dạy hổ*.
- Viết đúng: **ao**, **ngôi sao**, **eo**, **con mèo** (trên bảng con).

#### 2. Yêu cầu cần đạt về năng lực - phẩm chất:

##### a. Năng lực:

- Năng lực chung: Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn. Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.
- Năng lực đặc thù: HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua việc học sinh nghe hiểu và trình bày được yêu cầu nhiệm vụ học tập. HS phát triển về năng lực văn học thông qua bài tập đọc.

b. Phẩm chất: Qua hình ảnh nhân vật hổ giúp học sinh biết được cần phải có trách nhiệm với lời hứa.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Ti vi, máy tính
- Vở luyện viết 1/1

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

#### Tiết 1

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<b>A. Hoạt động mở đầu</b> <b>1. Ổn định tổ chức (1')</b> <b>2. Kiểm tra bài cũ: (5')</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV gọi HS đọc bài <i>Gà và vịt</i></li><li>- GV gọi HS nhận xét</li><li>- GV nhận xét</li></ul> <b>B. Hoạt động hình thành kiến thức mới</b> <b>1. Giới thiệu bài (2')</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hôm nay, các em sẽ được học 2 vần mới, đó là vần <b>ao</b>, vần <b>eo</b>.</li></ul> <b>2. Chia sẻ và khám phá (BT1: Làm quen)</b> <b>2.1. Dạy vần ao (5')</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV chỉ vần <b>ao</b> (đọc)</li><li>- GV yêu cầu HS phân tích vần <b>ao</b></li><li>- GV gọi HS đánh vần và đọc trơn.</li><li>- GV chỉ hình, hỏi: ? Đây là hình ảnh gì?</li><li>- GV giới thiệu ngôi sao</li><li>? Trong từ ngôi sao tiếng nào có vần ao?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS đọc</li><li>- HS nhận xét</li><li>- HS quan sát và lắng nghe</li><li>- HS đọc <b>ao</b></li><li>- HS phân tích</li><li>- HS (cá nhân, cả lớp) đánh vần</li><li>- HS trả lời: ngôi sao</li><li>- HS nghe</li><li>- HS: tiếng sao có vần ao</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV giới thiệu mô hình tiếng <b>sao</b></li> </ul> <p><b>2.2. Dạy vần eo (5')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chỉ vần <b>eo</b> (đọc)</li> <li>- GV yêu cầu HS phân tích vần <b>eo</b></li> <li>- GV gọi HS đánh vần và đọc trơn.</li> <li>- GV chỉ hình, hỏi: ? Đây là hình ảnh gì? ? Trong từ <i>con mèo</i> tiếng nào có vần eo?</li> <li>- GV giới thiệu mô hình tiếng <b>mèo</b></li> <li>? Các em vừa được học vần mới nào? ? Vần ao, eo có điểm gì giống và khác nhau? ? Cô dạy tiếng mới nào?</li> <li>- GV chỉ mô hình từng vần, tiếng, cả lớp đánh vần, đọc trơn.</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động luyện tập</b></p> <p><b>3.1. Mở rộng vốn từ (5') (BT 2: Tiếng có vần ao, tiếng có vần eo)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV xác định yêu cầu</li> <li>- GV chỉ từng chữ dưới hình</li> <li>- GV yêu cầu từng cặp HS tìm tiếng có vần <b>ao</b>, vần <b>eo</b> trong VBT.</li> <li>- GV mời 2 HS báo cáo kết quả.</li> <li>- GV chỉ từng từ in đậm.</li> <li>- GV yêu cầu HS nói thêm tiếng, từ ngoài bài có vần <b>ao</b>; vần <b>eo</b></li> </ul> <p><b>3.2. Tập viết (10') (BT4 - Bảng con)</b></p> <p>a. Đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu HS đọc các chữ, tiếng vừa học được viết trên bảng lớp.</li> </ul> <p>b. GV hướng dẫn HS viết vần <b>ao</b>, <b>ngôi sao</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV mời HS đọc vần ao, ngôi sao nói cách viết, độ cao các con chữ.</li> <li>- GV vừa viết mẫu vừa hướng dẫn. Chú ý chiều cao các con chữ, nối nét.</li> <li>- GV yêu cầu HS viết: ao, ngôi sao.</li> </ul> <p>c. GV hướng dẫn HS viết vần <b>eo</b>, <b>con mèo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV mời HS đọc vần eo, con mèo nói cách viết, độ cao các con chữ.</li> <li>- GV vừa viết mẫu vừa hướng dẫn. Chú ý chiều cao các con chữ, nối nét.</li> <li>- GV yêu cầu HS viết: eo, con mèo</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét</li> </ul> <p><b>* Củng cố dặn dò: (2')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét đánh giá tiết học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS (cá nhân, tổ, cả lớp) đánh vần</li> <li>- HS đọc <b>eo</b></li> <li>- HS phân tích</li> <li>- HS (cá nhân, cả lớp) đánh vần</li> <li>- HS trả lời: con mèo</li> <li>- HS: Tiếng <b>mèo</b> có vần <b>eo</b></li> <li>- HS(cá nhân, tổ, cả lớp) đánh vần</li> <li>- HS nêu: <b>ao, eo</b></li> <li>- HS nêu</li> <li>- HS: 2 tiếng mới <b>sao, mèo</b></li> <li>- Cả lớp đánh vần, đọc trơn</li> <li>- HS quan sát, nghe</li> <li>- 1 HS đọc, cả lớp đọc</li> <li>- HS làm bài trong VBT</li> <li>- HS báo cáo kết quả</li> <li>- Cả lớp nêu</li> <li>- HS tìm và nói</li> <li>- HS đọc: <b>ao, ngôi sao, eo, con mèo.</b></li> <li>- HS thực hiện</li> <li>- HS quan sát, lắng nghe</li> <li>- HS viết bảng con</li> <li>- HS quan sát, lắng nghe</li> <li>- HS thực hiện</li> <li>- HS quan sát, lắng nghe</li> <li>- HS viết bảng con</li> <li>- HS nhận xét</li> </ul>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn, đọc lại các vần và các tiếng chứa vần <b>ao, eo</b></li> <li>- Tìm xung quanh nơi em sống các sự vật, con vật có vần <b>ao, eo</b></li> <li>- Luyện viết bảng con thêm các vần, các tiếng vừa học.</li> </ul>	
--	--

## Tiết 2

<p><b>* Ôn định tổ chức (1')</b></p> <p><b>3. Hoạt động luyện tập</b></p> <p><b>3.3. Tập đọc (32')</b> (BT 3)</p> <p>a. GV chỉ hình, giới thiệu bài Mèo dạy hổ</p> <p>b. GV đọc mẫu</p> <p>c. Luyện đọc từ ngữ: <b>săn giỏi, giao hẹn, đồng ý, tài cao, lao ra vồ, leo tót, võ trèo</b> và luyện đọc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV giải nghĩa: <i>giao hẹn</i> (nêu điều kiện đặt ra với ai đó trước khi làm việc gì).</li> </ul> <p>d. Luyện đọc câu</p> <p>? Bài đọc có mấy câu?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chỉ từng câu cho cả lớp đọc thầm rồi đọc thành tiếng.</li> <li>- GV yêu cầu HS đọc tiếp nối từng câu</li> </ul> <p>e. GV tổ chức thi đọc đoạn, bài: 2 đoạn (6 câu/ đoạn).</p> <p>g. Tìm hiểu bài đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS nêu yêu cầu</li> <li>- Yêu cầu HS làm vào SGK.</li> <li>- Gọi HS trình bày kết quả.</li> <li>- Nhận xét.</li> <li>- Gọi HS nhắc lại kết quả.</li> </ul> <p>? Em học được điều gì từ mèo qua câu chuyện này?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV mời cả lớp đọc lại nội dung 2 trang</li> </ul> <p><b>C. Củng cố dặn dò: (2')</b></p> <p>? Tìm tiếng, từ ngoài bài có vần ao, eo?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét đánh giá tiết học</li> <li>- Dặn HS về đọc lại truyện cho người thân nghe, chuẩn bị bài tiết sau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nghe và quan sát</li> <li>- HS nghe</li> <li>- HS quan sát, nghe và đọc</li> <li>- HS nghe</li> <li>- HS trả lời: 12 câu</li> <li>- Cả lớp đọc thầm rồi đọc thành tiếng (1 HS, cả lớp).</li> <li>- HS đọc (cá nhân, từng cặp).</li> <li>- HS đọc</li> <li>- 1 HS đọc cả bài</li> <li>- Cả lớp đọc đồng thanh</li> <li>- HS nêu</li> <li>- HS làm</li> <li>- HS trình bày.</li> <li>- HS nhắc lại kết quả</li> <li>- HS nêu</li> <li>- HS đọc</li> </ul>
--	---

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....